1. Avaliação pelos Docentes 2022

Quando aplicável leve em consideração a sua atuação profissional em funções administrativas, em atividades de ensino, projetos de pesquisa, projetos de extensão referente aos 3 últimos anos.

Grupo 1: Institucional

# PARTE 1 - Perfil funcional

* 1. **Identificação funcional**
  2. Qual sua relação de trabalho com a UEM?
  3. Efetivo
  4. Temporário
  5. Prefiro não informar
  6. Qual o seu regime de trabalho?

RT24

RT40

RT40 - TIDE

Qual o seu tempo de serviço nesta universidade?

menos de 1 ano

de 1 a 2 anos

de 2 a 5 anos

de 5 a 10 anos

mais de 10 anos

Qual seu nível de formação ?

Graduação

Especialização

Mestrado

Doutorado

Pós-doutorado

# PARTE 2 – Organização Institucional

* 1. **Autoavaliação sobre a estrutura administrativa e os regulamentos da UEM**

Como você avalia o seu conhecimento sobre a estrutura administrativa e os regulamentos da UEM?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UEM?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o Projeto Pedagógico Institucional (PPI) da UEM?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o funcionamento dos Órgãos Colegiados em relação às suas competências?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre a Comissão Própria de Avaliação (CPA)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia seu conhecimento sobre o Sistema de ingresso para os alunos na UEM (Vestibular, PAS, Cotas, SISU, etc. )?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Campo aberto para comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

## Avaliação sobre o funcionamento da estrutura administrativa da UEM

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pela Reitoria?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas individuais pela Reitoria?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pelo seu Centro de Ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas individuais pelo seu Centro de Ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas coletivas pelo seu Departamento?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a agilidade administrativa na solução de demandas individuais pelo seu Departamento?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Ensino (PEN)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PPG)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PEC)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Recursos Humanos (PRH)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Administração (PAD)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional (PLD)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Prefeitura do Câmpus Universitário (PCU)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento da Assessoria de Comunicação (ASC)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o atendimento do Gabinete da Reitoria?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a atuação do Conselho Universitário (COU)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a atuação do Conselho de Administração (CAD)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a atuação do Conselho de Ensino, Pesquisa, Extensão (CEP)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a representatividade da UEM junto ao governo do Estado?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

* 1. Grupo 2: Atuação profissional

# PARTE 3 – Atuação em ensino de graduação

**Avalie a organização curricular do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos**

Como você avalia a carga horária das disciplinas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a distribuição das disciplinas nas séries?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

O perfil do profissional previsto no PPC é contemplado nas disciplinas do curso?

Sim

Não

Não sei informar

Na sua opinião, as demandas do mercado de trabalho são atendidas pelo

perfil do profissional previsto no PPC?

Sim

Não

Não sei informar

É realizada a apresentação, em cada período letivo, dos planos de ensino e critérios de avaliação aos estudantes pelos professores?

Sim

Não

Não sei informar

Como você avalia a aplicação de mecanismos didático-pedagógicos para assegurar a acessibilidade a alunos com deficiência e com necessidades educacionais especiais?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

**Avalie a atuação do Núcleo Docente Estruturante (NDE) do seu curso.**

**< pergunta aberta >**

Indique o curso no qual você teve maior atuação nos últimos 3 anos.

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre os acadêmicos de graduação**

(Avalie os alunos do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos)

De modo geral, como você avalia o conhecimento dos alunos sobre os conteúdos das disciplinas cursadas em séries anteriores?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

De modo geral, como você avalia a habilidade dos alunos em relação à interpretação de textos e problemas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

De modo geral, como você avalia a habilidade em relação ao raciocínio lógico diante de textos e problemas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o nível de interesse e de dedicação dos alunos na disciplina que você ministra no Curso?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o respeito e comportamento dos alunos em sala de aula?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação das atividades extracurriculares (**Avalie as atividades extracurriculares do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos)

Como você avalia a promoção de oportunidade para a participação discente em projetos de ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a promoção de oportunidade para a participação discente em projetos de pesquisa como: PIC, PIBIC, PIBID, PIBIT e PET?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a promoção de oportunidade para a participação discente em projetos de extensão e cultura?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o número de bolsas para Monitoria e preceptorias em relação ao atendimento às necessidades do curso?

Suficiente

Insuficiente

Não sei informar

Como você avalia o interesse discente na participação em projetos de ensino, pesquisa e extensão?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre práticas em laboratórios ou unidades hospitalares**

(Avalie as atividades práticas em laboratórios e unidades hospitalares do curso no qual você teve maior atuação nos últimos três anos)

Como você avalia a contribuição das atividades em laboratório para o conhecimento técnico e teórico dos alunos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Como você avalia a contribuição das atividades em unidades hospitalares para o conhecimento técnico e teórico dos alunos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas etc.

# PARTE 4 – Atuação em nível de departamento

**Avaliação da atuação do corpo docente em nível departamental.**

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em projetos de Ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em projetos de Extensão e Cultura?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em projetos de Pesquisa?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em atividades administrativas e comissões?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento em orientações de Trabalhos de Conclusão de Curso de Graduação?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento na orientação de alunos em Programas de Iniciação Científica?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento na organização de eventos acadêmicos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Em geral, como você avalia a participação dos professores afetos ao seu departamento nas atividades de pós-graduação (aulas, conselhos e orientações)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação o relacionamento interpessoal e a organização departamental**

Como você avalia o relacionamento entre os docentes e a chefia?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o relacionamento entre os docentes?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o relacionamento entre os docentes e os técnicos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o número de funcionários em seu Departamento/Setor em relação à demanda de trabalho?

Suficiente

Insuficiente

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre a gestão departamental**

Como você avalia a compatibilidade das atribuições com o regime de trabalho dos docentes?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a participação dos docentes na avaliação e no planejamento das atividades do Departamento?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia os critérios para afastamento para capacitação docente?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia os critérios para atribuição das atividades de ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

Grupo 3: Condições de trabalho e carreira

# PARTE 5 – Infraestrutura

**Avaliação sobre as condições de acessibilidade**

Como você avalia o atendimento de pessoas com necessidades especiais?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia o quantitativo de banheiros adaptados às pessoas com necessidades especiais?

Suficiente

Insuficiente

Não sei informar

Como você avalia o quantitativo de treinamentos dos docentes para a comunicação e o atendimento aos alunos com necessidades especiais?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a acessibilidade arquitetônica dos blocos da instituição?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre a Biblioteca do câmpus ou setorial**

Como você avalia as condições físicas da Biblioteca em relação à: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário, limpeza e acessibilidade?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Como você avalia a organização, atualização e acesso ao acervo bibliográfico?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Como você avalia o atendimento realizado pelos funcionários da Biblioteca?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Como você avalia o funcionamento on-line da Biblioteca para empréstimos, para reservas, para consultas, etc.?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

Considerando a biblioteca que você tem acesso, como você avalia a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Considerando a biblioteca que você tem acesso, como você avalia a acessibilidade pedagógica, atitudinal e das comunicações para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre a infraestrutura das salas de aula e dos laboratórios de ensino**

De modo geral, como você avalia as condições das salas de aula em relação aos seguintes aspectos: ventilação, iluminação, acústica, mobiliário e limpeza?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

De modo geral, como você avalia a disponibilidade de projetor multimídia e de outros recursos didáticos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

De modo geral, como você avalia a acessibilidade arquitetônica para pessoas com deficiência e/ou com mobilidade reduzida às salas de aula, aos laboratórios e a outros espaços destinados ao ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Como você avalia a acessibilidade (pedagógica, atitudinal e comunicação) para pessoas com deficiência e/ou mobilidade reduzida em salas, laboratórios e outros espaços de ensino?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

De modo geral, como você avalia o quantitativo de salas de aula disponíveis às necessidades das atividades de graduação?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não sei informar

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre a infraestrutura disponível para a permanência dos docentes no câmpus**

De modo geral, como você avalia os espaços da universidade para realização de estudos em grupo e individual?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não se aplica

De modo geral, como você avalia a disponibilidade de estacionamentos no câmpus?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia o quantitativo de banheiros e cozinhas disponíveis?

Suficiente

Insuficiente

Não sei informar

Como você avalia as condições dos banheiros e cozinhas disponíveis?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia a disponibilidade e adequação de material de consumo e de expediente?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Como você avalia as condições de segurança no trabalho?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc.

**Avaliação sobre os serviços prestados pela UEM**

Como você avalia a disponibilidade de serviços ambulatoriais?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços odontológicos?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de segurança interna (patrimonial e pessoal)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de transporte?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de telefonia?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a qualidade e disponibilidade de Internet e rede sem fio?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a disponibilidade de serviços de suporte à saúde mental?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a atuação do SESMET (Engenharia de Segurança e Medicina do Trabalho)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia a atuação da Comissão Interna de Prevenção de Acidentes (Cipa)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Como você avalia os serviços prestados pelo Laboratório de Ensino e Pesquisa em Análises Clínicas (Lepac)?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Não conheço

Não sei informar

Campo aberto para: comentários sobre os aspectos qualitativos não contemplados nas questões de infraestrutura, sugestões, contribuições, críticas, etc.

# PARTE 6 - Percepção da carreira profissional

* 1. **Avaliação sobre plano de carreira**
  2. Como você avalia seu conhecimento sobre o PCCS?
  3. Ótimo
  4. Bom
  5. Regular
  6. Ruim
  7. Péssimo
  8. Não sei informar
  9. Não se aplica
  10. Como você avalia seu nível de satisfação quanto ao PCCS?
  11. Ótimo
  12. Bom
  13. Regular
  14. Ruim
  15. Péssimo
  16. Não sei informar
  17. Não se aplica
  18. Como você avalia a política de reajustes anuais (DataBase) praticada pelo mantenedor?
  19. Ótima
  20. Boa
  21. Regular
  22. Ruim
  23. Péssima
  24. Não sei informar
  25. Campo aberto para comentários e críticas sobre o plano de carreira e reajustes salariais.
  26. Grupo 4: Instrumento

# PARTE 7 – Atuação da CPA

**Avaliação do instrumento aplicado**

Como você avalia o instrumento quanto à clareza e objetividade das perguntas?

Ótimo

Bom

Regular

Ruim

Péssimo

Campo aberto para: comentários, sugestões, contribuições, críticas, etc. sobre a adequação desse instrumento para a autoavaliação da UEM.